



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "N. COPERNICO - A. CARPEGGIANI"**  
*Istituto Tecnico Industriale Statale* *Istituto Prof.le Industria e Artigianato*  
**"N. Copernico – A. Carpeggiani"** **"Ercole I° d'Este"**

## **CERTIFICATO di COMPETENZE\***

(ai sensi dell'art. 5, comma 1, lettera g), decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61  
e del decreto del Ministro dell'istruzione del 24 agosto 2021, n. 267)

N° Certificato: \_\_\_\_\_

### **RILASCIATO A**

**NOME** \_\_\_\_\_ **COGNOME** \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

nell' ambito del seguente percorso di **Istruzione Professionale**:

- Indirizzo di studio: **ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE, OTTICO**
- Referenziazione ATECO: **G 47 - COMMERCIO AL DETTAGLIO**
- Settore Economico Professionale (SEP):

### **PERCORSO DI APPRENDIMENTO**

Periodo di svolgimento del percorso: \_\_\_\_\_

Ultima annualità superata con successo: A.S. .... / .....

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI

### Sezione A)

COMPETENZE DI RIFERIMENTO RAGGIUNTE in relazione alle UdA di riferimento	CONTESTO PREVALENTE DI APPRENDIMENTO E LIVELLO QNQ		
	Aula o laboratorio	Stage/tirocinio nei PCTO, ovvero apprendistato	Livello QNQ
<b>COMPETENZE GENERALI INTERMEDIE</b>			
1. Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.			
2. Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi; con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive.			
3. Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati.			
4. Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.			
5. Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.			
6. Acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza utilizzando strumenti e metodi adeguati.			
7. Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti.			
8. Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy.			
9. Praticare l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo efficace, in situazioni note, in ambito familiare, scolastico e sociale.			
10. Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia.			
11. Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione.			
12. Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.			
<b>COMPETENZE DI INDIRIZZO INTERMEDIE</b>			
1. Rilevare le caratteristiche ottiche di un occhiale correttivo già realizzato, utilizzando le attrezzature adeguate. eseguire il confezionamento completo di un occhiale su montature in materiale plastico e metallo seguendo le indicazioni assegnate.			

### Sezione B)

			CONTESTO PREVALENTE DI APPRENDIMENTO E LIVELLO QNQ		
COMPETENZE DI RIFERIMENTO ATTESE in relazione alle UdA di riferimento	CONOSCENZE ACQUISITE	ABILITÀ ACQUISITE	Aula o laboratorio	Stage/tirocinio nei PCTO, ovvero apprendistato	Livello QNQ

**Firma del Legale Rappresentante**

*(dirigente scolastico o coordinatore delle attività educative e didattiche della scuola paritaria)*